



СПБГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ



А.Б. Левина

Криптография и криптографические протоколы

Асимметричное шифрование

СПБГЭТУ «ЛЭТИ», 2022 г.





1 ВВЕДЕНИЕ

Мы закончили знакомство с симметричным шифрованием и теперь переходим к асимметричному шифрованию, или, как его еще называют, шифрованию с открытым ключом.

Сегодня на нашей лекции будет рассмотрено:

1. Шифрование с открытым ключом - асимметричное шифрование;
2. Математические задачи, на которых основывается асимметричное шифрование;
3. Алгоритм RSA;
4. Алгоритм рюкзак.

2 ШИФРОВАНИЕ С ОТКРЫТЫМ КЛЮЧОМ

Мы уже вводили определение асимметричной криптосистемы на первой лекции, давайте его вспомним:

Определение 2.0.1 *Криптосистема называется асимметричной или криптосистемой с открытым ключом, если для шифрования и дешифрования/расшифровывания используют два различных ключа.*

Запишем это математически:

Процесс шифрования выглядит следующим образом $C = E_{k_1}(m)$.

Процесс дешифрования: $m = D_{k_2}(C)$, где, также как и в симметричном шифровании:

E - *Encrypt*- шифрующая функция;

D - *Decrypt* - дешифрующая функция;

C - *Cipher* - шифротекст, зашифрованный текст;

m - *message* - открытый текст, текст который нам необходимо зашифровать.



Но! ключ, который мы будем использовать для шифрования и дешифрования $k = (k_1, k_2)$, где открытый ключ k_1 знают все $k_1 = e$, а закрытый ключ k_2 знает только Алиса $k_2 = d$.

Схематически это представлено на рисунке 1:



Рис. 1: Схема асимметричного шифрования

Почему возникла идея асимметричного шифрования? Мы помним, что симметричное шифрование работает быстро, оно легкое, потребляет мало ресурсов, но у него есть огромный недостаток - проблема передачи ключа. Как раз для решения этой проблемы и было придумано асимметричное шифрование.

Сама идея криптографии с открытым ключом - асимметричного шифрования появилась в 1976 г., в работе Диффи и Хеллмана «Новые направления в криптографии», через год, в 1977 г., была опубликована самая известная и широко применяемая асимметричная криптосистема, криптосистема RSA, ее создатели - Рональд Ривест, Ади Шамир и Леонард Адельман.

После появления криптосистемы RSA, английская разведка сообщила, что у них на вооружении с 1969 г. уже была криптография с открытым ключом, предложенная Джеймсом Эллисом, а с 1973 г. использовалась криптосистема, созданная Клиффордом Коксом «типа» RSA.

В основе асимметричного шифрования лежат математические преобразования, которые тяжело обратить не зная секретной информации - односторонние функции, или, как еще их называют, функции ловушки. В математике таких задач довольно мало, поэтому действительно Диффи и Хэллман, Джеймс Эллис, Ривест-Шамир-Адельман и Клиффорд



Кокс, не сговариваясь, могли использовать одни и те же идеи. Давайте познакомимся с этими идеями.

3 ФУНКЦИИ ЛОВУШКИ

Для знакомства с функциями ловушками, введем определение.

Определение 3.0.1 *Односторонней называется функция F обладающая двумя свойствами:*

- а) существует полиномиальный алгоритм вычисления значений $F(x)$;*
- б) не существует полиномиального алгоритма инвертирования функции F , т. е. не существует полиномиального алгоритма решения уравнения $F(x) = y$ относительно x .*

Введем понятие криптографической функции ловушки.

Определение 3.0.2 *Криптографической функцией ловушкой называется функция F :*

- а) существует полиномиальный алгоритм, который создает пару (k_1, k_2) , где k_1 – случайный элемент множества K . Значение k_2 называется секретом;*
- б) существует полиномиальный алгоритм, который по данным k_1 вычисляет $F(k_1, x)$;*
- в) не существует полиномиального алгоритма инвертирования функции $F(k_1, \cdot)$ при известном k_1 (и неизвестном k_2);*
- г) существует полиномиальный алгоритм, который, при известном секрете k_2 , инвертирует функцию $F(k_1, \cdot)$.*

Если проговорить эти шаги, сразу ассоциируя их с криптографическим алгоритмом, то:

1. Создание ключа $k = (k_1, k_2)$ - полиномиальный алгоритм.
2. Шифрование открытого текста m с помощью открытого ключа k_1 - полиномиальный алгоритм.





3. НЕ СУЩЕСТВУЕТ полиномиального алгоритма дешифрования полученного шифротекста C ключом k_1 .

4. СУЩЕСТВУЕТ полиномиальный алгоритм дешифрования шифротекста C ключом k_2 .

В криптографии, самыми часто используемыми односторонними функциями/задачами ловушками, являются задача факторизация и задача дискретного логарифмирования.

Поговорим про них более подробно.

Задача факторизации - задача разложения числа на произведение его простых сомножителей, то есть это задача обратная задаче умножения.

Пример 3.0.1 Задача факторизации: разложить число 126 на сомножители, в нашем случае ответ будет $2 \cdot 3^2 \cdot 7$, то есть $N = 126 = 2^1 \cdot 3^2 \cdot 7^1$.

В криптографии, задача факторизации сводится к разложению числа на два простых сомножителя, то есть дано N , надо найти простые числа p и q : $N=p \cdot q$.

Из задачи факторизации выведен ряд криптографических/математических задач:

1. Задача RSA:

Дано: $C, E, N = p \cdot q$,

E : НОД $(E, (p - 1) \cdot (q - 1)) = 1$

Найти: m : $m^E = C \pmod{N}$.

Для решения задачи RSA нам необходимо вспомнить функцию Эйлера.

Определение 3.0.3 Функция Эйлера ϕ числа N вычисляется по формуле:

$\phi(N) = \prod p_i^{e_i-1} \cdot (p_i-1)$, где p_i простые сомножители числа N , а e_i степени этих сомножителей.

Так как в криптографии N равно произведению двух простых сомножителей p, q , то $\phi(N) = (p - 1) \cdot (q - 1)$.





2. Тест на квадратичный вычет:

Является ли данное число A полным квадратом по модулю N ?

3. Извлечение квадратичных корней:

Дано A : $A = x^2 \pmod{N}$

Нужно вычислить x .

На задаче извлечения квадратных корней построена криптосистема Рабина.

Вторая задача ловушка, используемая в криптографии, это задача дискретного логарифмирования.

Задача дискретного логарифмирования - задача нахождения целого неотрицательного числа x : $B = A^x$ в конечной Абелевой группе G .

Давайте вспомним определение Абелевой группы:

Определение 3.0.4 Абелева (коммутативная) группа – группа, в которой групповая операция является коммутативной; то есть группа (G, \cdot) Абелева, если $A \cdot B = B \cdot A$ для любых двух элементов $A, B \in G$.

В криптографии задача дискретного логарифмирования рассматривается в кольце вычетов по модулю простого числа.

Рассмотрим задачи, выходящие из задачи дискретного логарифмирования.

1. ПДЛ - проблема дискретного логарифмирования:

Дано: $A, B \in G$, G конечная Абелева группа $(G; \cdot)$.

Найти: x : $B = A^x$.

2. ЗДХ - задача Диффи-Хеллмана:

Дано: $B = A^x$, $C = A^y$; Найти: $D = A^{xy}$.

3. ЗДХ - задача Диффи-Хеллмана:

Дано: $B = A^x$, $C = A^y$; Найти: $D = A^{xy}$.



4 АСИММТЕРИЧНОЕ ШИФРОВАНИЕ, АЛГОРИТМ RSA

4.1 АЛГОРИТМ RSA

Познакомимся с одним из самых известных алгоритмов асимметричного шифрования - алгоритмом RSA.

Данный алгоритм основывается на задаче RSA, которую мы разобрали чуть раньше.

Алиса генерирует два больших простых числа p , q и вычисляет $N = p \cdot q$,

N называется модулем алгоритма.

Далее Алиса выбирает простое число E : $\text{НОД}(E, (p - 1)(q - 1)) = 1$.

Доступная пара/открытый ключ - (N, E) .

После этого Алиса находит d - расшифровывающую/дешифрующую экспоненту, такую что $E \cdot d = 1 \pmod{(p - 1)(q - 1)}$, находится d с помощью расширенного алгоритма Евклида.

Секретным ключом является тройка (d, p, q) .

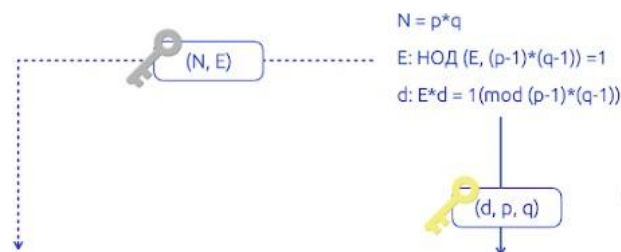


Рис. 2: Создание открытого и закрытого ключа в алгоритме RSA

Процесс шифрования идет следующим образом:

Боб берет открытый текст $m < N$ и вычисляет $C = m^E \pmod N$.

Для дешифрования Алиса возводит шифротекст C в степень d и получает обратно открытый текст $m = C^d \pmod N$.



Рис. 3: Шифрование и дешифрование в алгоритме RSA

Пример 4.1.1 Алиса выбрала простые числа $p=7$, $q=11$ соответственно $N=77$, $\phi(N) = (7-1) \cdot (11-1) = 60$.

Пусть $E=37$, $\text{НОД}(37, 60)=1$.

Получился открытый ключ $(77, 37)$.

С помощью расширенного алгоритма Евклида Алиса решает уравнение $E \cdot d = 1 \pmod{\phi(N)}$ и находит $d=13$.

Закрытым ключом является тройка $(7, 11, 13)$.

Боб шифрует сообщение $m = 2$, тогда шифротекст $C = 2^{37} \pmod{77} = 51$.

Алиса дешифрует C с помощью своего закрытого ключа, получает: $m = C^d \pmod{N} = 51^{13} \pmod{77} = 2$.

Докажем, почему же криптосистема RSA работает.

4.1 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО РАБОТЫ КРИПТОСИСТЕМЫ RSA

Для начала вспомним, что мы работаем в группе $(\mathbb{Z}/N\mathbb{Z})$, соответственно ее порядок равен $\phi(N) = (p-1) \cdot (q-1)$.

Теорема 4.2.1 Теорема Лагранжа: Если (G, \cdot) группа порядка (с числом элементов) $n = \#G$, то каждый ее элемент $a \in G$ удовлетворяет соотношению $a^n = 1$

Тогда, по теореме Лагранжа, для x из множества $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ выполнено равенство



$$x^{\phi(N)} = 1 \pmod{N}.$$

Давайте теперь попробуем проверить работу алгоритма RSA.

$E \cdot d = 1 \pmod{\phi(N)}$, соответственно мы можем это записать как

$$E \cdot d - s(p-1)(q-1) = 1.$$

Возведем C в степень d . Получаем $C^d = (m^E \pmod{N})^d = m^{E \cdot d} \pmod{N} = m^{1+s(p-1)(q-1)} \pmod{N} = m \cdot m^{s(p-1)(q-1)} \pmod{N}$, а по Теореме Лагранжа $m^{s(p-1)(q-1)} = 1$.

Получаем, что $C^d = m \pmod{N}$, и мы доказали корректность работы алгоритма RSA. Рассмотрим несколько атак на RSA.

4.2 АТАКИ НА RSA

Рассмотрим несколько атак на RSA, первая атака, с которой мы познакомимся, называется атака «раздельный модуль».

1.1 Атака «раздельный модуль».

Криптография с открытым ключом очень «дорогое удовольствие» и требует больших мощностей и времени, поэтому, очень часто, у объектов, обменивающихся информацией есть желание сэкономить.

Один из способов сэкономить на RSA - это использовать общий модуль N для всех пользователей, то есть Алиса не генерирует свой модуль N самостоятельно, а получает его и он у всех пользователей одинаковый.

Тогда у нас может быть две атаки на систему - атака внутреннего пользователя и внешнего.

Рассмотрим атаку внутреннего пользователя.

Лемма 4.3.1 Если известна дешифрующая экспонента d алгоритма RSA, соответствующая открытому ключу (N, E) , то число N можно эффективно разложить на множители.





Так как Алиса знает свое d_1 , соответственно согласно Лемме, она сможет разложить число N на сомножители и найти $\phi(N)$. Тогда она может посчитать d_2 Боба по формуле $d_2 = 1/E_2 \pmod{\phi(N)}$.

И у Алисы есть секретный ключ Боба.

Посмотрим как **внешний атакующий** может произвести атаку, если используется общий модуль N .

Ева видит два шифротекста C_1 и C_2 и знает, что модуль у них один, тогда она вычисляет $T_1 = E_1^{-1} \pmod{E_2}$, и $T_2 = (T_1 E_1 - 1) / E_2$.

После этого она возводит в степень T_1 и $-T_2$ соответственно C_1 и C_2 и получает:

$$C_1^{T_1} C_2^{-T_2} = m^{(E_1) \cdot (T_1)} m^{(-E_2) \cdot (T_2)} = m^{1+E_2 T_2} m^{-E_2 T_2} = m.$$

Пример 4.3.1 Рассмотрим пример с внешним атакующим: Пусть $N = N_1 = N_2 = 18923$, $E_1 = 11$, $E_2 = 5$ Перехвачено $C_1 = 1514$, $C_2 = 8189$.

Необходимо найти m . Ева вычисляет $T_1 = 1$, $T_2 = 2$, и получает $m = C_1^{T_1} * C_2^{-T_2} = 100 \pmod{N}$.

Рассмотрим еще одну атаку, атаку "малых экспонент".

1.2 Атака "малые экспоненты"

Пусть у нас есть три пользователя с тремя различными модулями N_1, N_2, N_3 и они все используют $E = 3$.

Предположим, что им всем было послано одно и тоже сообщение m , тогда мы получаем три разных шифротекста C_1, C_2, C_3 такие, что:

$$C_1 = m^3 \pmod{N_1}, C_2 = m^3 \pmod{N_2}, C_3 = m^3 \pmod{N_3}.$$

Ева видит все эти три шифротекста и, с помощью Китайской Теоремы об остатках,





решает систему уравнений $X = C_i \pmod{N_i} \quad i = 1, 2, 3$.

$X = m^3 \pmod{N_1 N_2 N_3}$, так как $m^3 < N_1 N_2 N_3$ следовательно целые числа X и m^3 должны совпадать. Извлекая кубический корень из X мы находим m .

Мы познакомились с криптосистемой RSA, разобрали ее работу и некоторые наиболее известные атаки.

Предположим, что им всем было послано одно и тоже сообщение m , тогда мы получаем три разных шифротекста C_1, C_2, C_3 такие, что:

$$C_1 = m^3 \pmod{N_1}, C_2 = m^3 \pmod{N_2}, C_3 = m^3 \pmod{N_3}.$$

Ева видит все эти три шифротекста и, с помощью Китайской Теоремы об остатках, решает систему уравнений $X = C_i \pmod{N_i} \quad i = 1, 2, 3$.

$X = m^3 \pmod{N_1 N_2 N_3}$, так как $m^3 < N_1 N_2 N_3$ следовательно целые числа X и m^3 должны совпадать. Извлекая кубический корень из X мы находим m .

Мы познакомились с криптосистемой RSA, разобрали ее работу и некоторые наиболее известные атаки.

4 АСИММЕТРИЧНОЕ ШИФРОВАНИЕ, КРИПТОСИСТЕМА «РЮКЗАК»

Мы говорили ранее, что основные задачи ловушки, используемые в асимметричном шифровании, это задача факторизации и задача дискретного логарифмирования. На самом деле, найти задачу ловушку очень сложно, так как необходимо найти задачу, которая при одних условиях будет решаться за полиномиальное время, а при других нет. Еще одна известная криптосистема асимметричного шифрования основывается на задаче о рюкзаке.

Вспомним эту задачу:

Задача о ранце (рюкзаке) (англ. Knapsack problem) — одна из NP-полных задач комбинаторной оптимизации. Название своё получила от максимизационной задачи укладки как можно большего числа нужных вещей в рюкзак при условии, что общий объём - вес всех предметов, способных поместиться в рюкзак, ограничен.

Математически ее можно записать так: $A = a_1, \dots, a_n$ последовательность из n различных положительных целых чисел. Пусть есть число k тоже целое и положительное.





Задачей является нахождение такого набора a_i чтобы в сумме они давали k .

Существует другая задача, связанная с рюкзаком - задача упаковки сверхвозрастающего рюкзака, она является полиномиальной. Вспомним, что такое сверхвозрастающая последовательность.

Определение 5.0.1 Последовательность называется *сверхвозрастающей*, если каждый ее член меньше суммы всех предыдущих.

Рассмотрим пример упаковки сверхвозрастающего рюкзака.

Пример 5.0.1 Пусть у нас дан рюкзак весом 30 кг. и сверхвозрастающая последовательность весов - 2, 6, 9, 20 кг. Мы начинаем укладывать рюкзак с самого тяжелого предмета и кладем груз весом 20 кг., свободный вес рюкзака остался 10 кг., последовательность оставшихся весов стала 2, 6, 9 кг. Мы идем по последовательности и кладем самый тяжелый из оставшихся предметов - груз весом 9 кг., и свободный вес у нас стал 1 кг., как мы видим больше ничего положить мы не можем, соответственно в наш рюкзак веса 30 кг. мы положили предметы весом 9 и 20 кг.

Как раз на объединение этих двух задач - простой и сложной, Меркл и Хэллман построили криптосистему «рюкзак».

1.1 Криптосистема «рюкзак».

Для создания ключа - мы берем сверхвозрастающую последовательность $B = \{b_1, \dots, b_n\}$ и два простых числа N и p , это наш секретный ключ.

$$k_1 = (B, N, p).$$

Открытым ключом k_2 будет новая последовательность $A = a_1, \dots, a_n$, полученная умножением каждого члена сверхвозрастающей последовательности на p и взятие по модулю N , то есть $a_i = (b_i \cdot p) \bmod N$ - полученная последовательность будет уже не возрастающей.

$$k_2 = A.$$

Для шифрования мы делим полученное сообщение на блоки равные количеству





элементов в нашей последовательности A .

Открытый текст m делим на r блоков по n бит.

Для каждого блока из n бит мы начинаем «собирать» рюкзак. Те позиции открытого текста, где стоит бит=1 означают, что элемент ключа с этим номером мы кладем в наш рюкзак.

Шифротекстом буде последовательность, состоящая из получившихся весов C .

Для дешифрования мы вычисляем $l = p^{-1} \bmod N$, берем нашу сверхвозрастающую последовательность B и получившийся шифротекст C . Каждый вес C_j мы умножаем на l и берем по модулю N . Получившиеся числа «упаковываем» с помощью сверхвозрастающей последовательности, после этого мы получаем снова открытый текст.

Давайте рассмотрим это на примере.

Пример 5.0.2 Пусть у нас есть последовательность $\{2, 3, 6, 13, 27, 52\}$ и $p = 31$, $N = 105$ - это наш закрытый ключ. Открытый ключ получаем следующим образом:

$$2 * 31 \bmod 105 = 62,$$

$$3 * 31 \bmod 105 = 93,$$

$$6 * 31 \bmod 105 = 81,$$

$$13 * 31 \bmod 105 = 88,$$

$$27 * 31 \bmod 105 = 102,$$

$$2 * 31 \bmod 105 = 37,$$

соответственно последовательность $\{62, 93, 81, 88, 102, 37\}$ наш открытый ключ.

Открытый текст 011000110101101110 .

Мы разбиваем его на блоки, равные количеству элементов в ключе, соответственно на блоки по 6 бит.

Получаем: 011000 , 110101 , 101110

В первом блоке единицы стоят на второй и третьей позиции, соответственно $C_1 = a_2 + a_3 = 93 + 81 = 174$, во втором блоке мы получаем





$C_2 = a_1 + a_2 + a_4 + a_6 = 62 + 93 + 88 + 37 = 280$ и $C_3 = a_1 + a_3 + a_4 + a_5 = 62 + 81 + 88 + 102 = 333$.

Шифротекстом будет последовательность {174, 280, 333}.

Давайте теперь дешифруемся. Для начала вычислим $l = p^{-1} \bmod N = 31^{-1} \bmod 105 = 61$, умножим каждый C_j на l , возьмем по модулю N и упакуем сверхвозрастающий рюкзак B , получаем:

$$174 * 61 \bmod N = 9 = 6+3 \rightarrow 011000$$

$$280 * 61 \bmod N = 70 = 52+13+3+3 \rightarrow 110101$$

$$333 * 61 \bmod N = 48 = 27+13+6+2 \rightarrow 101110$$

*И мы получили обратно открытый текст **011000110101101110**.*

Мы рассмотрели работу криптосистемы «рюкзак». Она очень проста и очень легко реализуема, но ее криптостойкость значительно ниже, чем у криптосистемы RSA.

4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этой лекции мы начали наше знакомство с очень важным направлением криптографии - асимметричным шифрованием. Мы рассмотрели, что такое асимметричное шифрование, какая логика лежит в его основе, что такое задачи ловушки. Разобрали задачи факторизации и дискретного логарифмирования - являющиеся задачами ловушками. Познакомились с самой известной криптосистемой асимметричного шифрования - криптосистемой RSA. Рассмотрели работу криптосистемы рюкзак.

