## 6 Критерии оценивания и оценочные материалы

## 6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Стандартизация систем на базе искусственного интеллекта» формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### Зачет с оценкой

Оценка	Описание	
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответах на аттестационном испытании и при выполнении учебных заданий.	
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.	
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее систематическое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала	

#### Особенности допуска

Для допуска к дифференцированному зачету необходимо получить оценку на менее "Удовлетворительно" по каждой из контрольных точек в рамках текущего контроля успеваемости.

# 6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание	
1	Механизмы внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в ключевь сферы экономики	
2	Проблема доверия к системам ИИ. Метрологические сложности	
3	Обеспечение интероперабельности систем ИИ. Проблемы интероперабельности систем ИИ	
4	Задачи Технического комитета по стандартизации 164 «Искусственный интеллект».	
5	Унификация и стандартизация терминологии. Обеспечение методологической преемственности в области методов и алгоритмов ИИ	
6	Повышение эффективности коллективных работ по стандартизации систем ИИ	
7	Методы унификация и стандартизации требований к процедурам и средствам хранения БД, используемых при разработке, тестировании и эксплуатации систем ИИ	
8	Снятие нормативных барьеров, связанных с обработкой персональных данных (гарантированная деперсонификация, управление согласиями и т.п.). Унификация метрик, определяющих качество наборов БД	
9	Стандартизация процедур подтверждения безопасности функционирования системы ИИ (отсутствие неприемлемых угроз для пользователей, третьих лиц, окружающей среды).	
10	Стандартизация процедур подтверждения предсказуемости поведения системы ИІ при определённых условиях эксплуатации (domain).	
11	Стандартизация требований к учебным материалам с целью формирования персональных образовательных траекторий при помощи технологий ИИ	
12	Стандартизация требований к образовательным платформам и средствам проведения обучения с целью интеграции в них технологий ИИ	
13	Формирование стандартов об образовании, их использование, распространение и интерпретация с целью внедрения адаптивности и нелинейности образовательного процесса при помощи ИИ	

## Форма билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

\_\_\_\_\_

#### БИЛЕТ № 1

Дисциплина Стандартизация систем на базе искусственного интеллекта

- 1. Обеспечение интероперабельности систем ИИ.
- 2. Стандартизация подходов к измерению функциональных характеристик прикладных систем ИИ.
  - 3. Задача.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой

К.В. Кринкин

#### Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Примерные вопросу к коллоквиумам:

- 1. Факторы, сдерживающие внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в ключевые сферы экономики. Отсутствие доверия к системам ИИ. Метрологические сложности. Проблемы интероперабельности. Задачи Технического комитета по стандартизации 164 «Искусственный интеллект».
- 2. Унификация и стандартизация терминологии. Обеспечение интероперабельности систем ИИ. Обеспечение методологической преемственности в области методов и алгоритмов ИИ. Повышение эффективности коллективных работ по созданию систем ИИ.
- 3. Унификация и стандартизация требований к процедурам и средствам хранения БД, используемых при разработке, тестировании и эксплуатации систем ИИ. Снятие нормативных барьеров, связанных с обработкой персональ-

ных данных (гарантированная деперсонификация, управление согласиями и т.п.). Унификация метрик, определяющих качество наборов БД.

- 4. Стандартизация общих процедур подтверждения характеристик доверия и функциональных характеристик. Стандартизация процедур подтверждения безопасности функционирования системы ИИ (отсутствие неприемлемых угроз для пользователей, третьих лиц, окружающей среды). Стандартизация процедур подтверждения предсказуемости поведения системы ИИ при определённых условиях эксплуатации (domain).
- 5. Унификация характеристик качества систем ИИ, направленных на решение конкретных прикладных задач обработки данных. Стандартизация подходов к измерению функциональных характеристик прикладных систем ИИ.
- 6. Стандартизация требований к учебным материалам с целью формирования персональных образовательных траекторий при помощи технологий ИИ.
- 7. Стандартизация информации об образовательной активности обучающегося (цифровой след) и формирование стандартов по ее использованию, распространению и интерпретации с целью внедрения адаптивности и нелинейности образовательного процесса при помощи ИИ.
- 8. Стандартизация требований к образовательным платформам и средствам проведения обучения с целью интеграции в них технологий ИИ.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

## 6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Тема 1. Методологические основы	
2	стандартизации и	
3	технического	
4	регулирования. Цель и задачи функционирования рабочей группы «Основополагающие стандарты»	Коллоквиум
5	Тема 2. Принципы и методы	
6	стандартизации в области больших данных. Цели и задачи	
7	функционирования рабочей группы «Большие данные»	
8	Тема 3. Техническое	
9	регулирование в области ИИ. Цели и задачи функционирования рабочей группы «Качество систем искусственного интеллекта»	Коллоквиум
10	Тема 4. Оценка и подтверждение	
11	соответствия прикладных систем. Цели и задачи функци-	
12	онирования рабочей группы «Прикладные технологии ис-	
13	кусственного интеллекта»	
14		Коллоквиум
16	Тема 5. Сертификация услуг искусственного интеллекта в	
17	области образования. Цели и задачи функционирования рабочей группы «Искусственный интеллект в образовании»	Коллоквиум