

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Методология научного познания» формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на вопросы или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом
Удовлетворительно	в ответе на вопросы имеются существенные ошибки
Хорошо	студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	вопросы раскрыты полностью

Особенности допуска

По дисциплине «Методология научного познания» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля.

К дифференцированному зачету допускаются студенты при условии выполнения контрольных работ №1, №2, подготовки и представления не менее 1 доклада, посещаемости не менее 80% занятий.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по результатам текущей аттестации.

Студенты, выполнившие обязательные контрольные работы, но имеющие менее 50% результативных семинарских занятий, сдают дифференцированный зачет в виде собеседования по вопросам для дифференцированного зачета.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Охарактеризуйте современную науку, перечислите элементы её структурной организации
2	Раскройте основания научных и научно-технических исследований
3	Специфика и виды научных и научно-технических исследований
4	Научная рациональность – основные аспекты
5	Уровни рефлексии научных исследований
6	Специфика современных подходов к анализу научных исследований
7	Преимственность и развитие в научно-исследовательской деятельности
8	Инновационные технологии, стратегии, деятельность: специфика и соотношение понятий
9	Специфика научно-технического исследования в инженерной деятельности
10	Логическая структура научного объяснения и условия её адекватности

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

1. Перечислите и раскройте элементы оснований науки

2. Соотношение понятий «изобретение», «новации» и «инновации»
3. Научная проблема и вопрос. На примере своей бакалаврской работы.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Современная наука и ее структура	
2		Доклад / Презентация
3	Традиции, новации и инновации в научно-исследовательской деятельности	
4		Доклад / Презентация
5	Методология научных исследований	
6		Доклад / Презентация
7	Методология научно-технических исследований	
8		Доклад / Презентация
9	Логика научных исследований	
10		Контрольная работа
11	Аргументация и обоснования в научных исследованиях	
12		Доклад / Презентация
13	Культура подготовки научных публикаций	
14		Контрольная работа