**ФОС проверки остаточных знаний**

ФОС проверки остаточных знаний студентов предназначены для проверки сформированности компетенций после окончания периода обучения по дисциплине «Анализ распределенных данных» и представляют собой тесты с вариантами ответов.

**ПК-26.** Способен разрабатывать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач.

**ПК-26.1.** Ставит задачи по разработке или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Варианты ответа |
| 1 | Модель знаний, построенная алгоритмом DataMining – это | описание выявленных зависимостей в данных (знаний) |
| математическое представление знания |
| онтология предметной области |
| 2 | Какие существуют ограничения на данные для алгоритмов DataMining? | Наличие пропущенных значений, сверхчувствительность |
| Объем анализируемых данных |
| Реляционная структура данных |
| 3 | Модели знаний, строящиеся методами обучения с учителем решают функции: | Классификации, аппроксимации |
| Классификации и ассоциирования |
| Классификации, аппроксимации и расчета временного ряда |
| 4 | К центроидным алгоритмам относится алгоритм: | Single-linkage |
| Naïve Bayes |
| K-Means |
| 5 | На основании частых наборов строятся: | Классификационные правила |
| Деревья решений |
| Ассоциативные правила |
| 6 | Источниками ИАС могут быть: | Хранилища данных |
| Результаты анализа |
| OLTP системы |
| 7 | Какие характеристики OLTP и аналитических систем являются противоположными: | Архитектура систем и наличие базы данных |
| Время обработки обращений к данным |
| Требования к операционным системам |

**ПК-26.2.** Разрабатывает унифицированные и обновляемые методологии описания, сбора и разметки данных, а также механизмы контроля за соблюдением указанных методологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Варианты ответа |
| 1 | Источниками ИАС могут быть: | Хранилища данных |
| Результаты анализа |
| OLTP системы |
| 2 | Модели знаний, строящиеся алгоритмами DataMining делятся на: | Предсказательные и описательные |
| Статистические и динамические |
| Обучаемые и необучаемые |
| 3 | Модели знаний, строящиеся методами обучения с учителем решают функции: | Классификации, аппроксимации |
| Классификации и ассоциирования |
| Классификации, аппроксимации и расчета временного ряда |
| 4 | В чем основная идея концепции Хранилища данных | Хранить все данные в одном месте |
| Разделения данных используемых для оперативной обработки и анализа данных |
| Создания единого информационного пространства |
| 5 | Оперативный анализ может быть реализован в виде: | Звезды или снежинки |
| Единой таблицы |
| Куба |
| 6 | Многомерный OLAP может быть реализован в виде: | Звезды или снежинки |
| Единой таблицы |
| Куба |
| 7 | ETL процесс включает в себя три этапа: | Извлечение, трансформация и загрузка |
| Извлечение, транспортировка и загрузка |
| Выполнение, транспортировка и загрузка |
| 8 | В чем основная идея концепции Хранилища данных | Хранить все данные в одном месте |
| Разделения данных используемых для оперативной обработки и анализа данных |
| Создания единого информационного пространства |